

Jeudi 7 mai 2020

EMPLOI DU TEMPS CE	Choses à faire
Rituels du matin	<p>Annonce à voix haute la date du jour (en français et en anglais) puis la météo (en français et en anglais). Ensuite, lis à voix haute le <b>programme</b> de la journée.</p> <p><b>Pour les CEI</b> : de 9h à 10h, vous pouvez regarder <b>France 4</b>. Il vous est proposé de faire 30 min de français et 30 min de mathématiques. <b>Pour tous</b> : de 13h30 à 14h, vous pouvez regarder <b>France 4</b>. Il vous est proposé l'émission « C'est toujours pas sorcier ».</p>
Poésie	- Regarde la <b>vidéo</b> où chacun récite sa poésie.
Phonologie	<p>Sur le cahier du jour :</p> <p>1c <a href="#">Date</a></p> <p>3c <a href="#">Dictée de phrases [b]</a></p> <p>→ Ecoute le <b>message vocal intitulée « dictée de phrases »</b> (en dessous l'emploi du temps) puis corrige-toi en vert à l'aide de ta fiche de son.</p> <p><b>Avec la fiche du son [g] :</b></p> <p>- Lecture de tous les mots à voix haute, <u>le plus rapidement possible</u> (+ pour les CEI : lecture de la comptine)</p> <p>- Colorier les mots suivants <b>en rouge</b> puis les apprendre :</p> <p>→ Maxime et Baptiste : grand - une guitare - une guêpe - la guerre - une baguette → Adèle et Noah : guerre - gourmand - maigre - fatigué - guider</p> <p>- Colorier les mots suivants <b>en bleu</b> puis les apprendre :</p> <p>→ Maxime et Baptiste : ma grand-mère - mon grand-père - naviguer - la langue → Adèle et Noah : baguette - langue - vague - gai - grincheux</p>

Verbe du jour

Sur le cahier du jour :  
 3c Conjugaison

1c Conjugué le verbe aller au futur.

→ Corrige-toi en vert à l'aide de ton **BESCHERELLE**.

+ A l'aide de ton **BESCHERELLE**, entraîne-toi à conjuguer le verbe de lundi : dire

Analyse de phrase

Sur le cahier du jour :  
 3c Analyse de phrase

**Coller la petite fiche « Rituel Analyse de phrase n°8 »**

→ Corrige-toi en vert :

VERBE	DETERMINANT	NOM	PRONOM PERSONNEL
arrête	Le	shérif	ils
s'évadent	les	cowboys	

**Pause / Récréation**

CE1

Sur le cahier d'écrivain :  
 1c Date

3c Ecriture

→ Voici la lettre majuscule à travailler aujourd'hui : le **ſ**

→ Regarde la **vidéo en ligne** pour savoir comment cette lettre se forme :  
<https://www.youtube.com/watch?v=ikqk5SxVUB8&list=PLThGYzIVr-BhgCA2kaNWtI9NGFWeuxiRQ>

Puis fais une ligne de **ſ**. Ton papa ou ta maman peut te faire un modèle.

CE2

Sur le cahier d'écrivain :  
 1c Date

3c Atelier de copie n°

→ Chacun avance à son rythme, avec les **fiches cartonnées** qu'il a empruntées à l'école.

Calcul mental du jour

Sur le cahier du jour :  
 3c Calcul mental n°6

lc Ajouter un multiple de 10

→ Ecoute le **message vocal intitulé calcul-mental-6** (en dessous l'emploi du temps) puis autocorrige-toi en vert.

+ Travaille tes tables de multiplication. Tu peux te faire interroger **à l'oral** ou tu peux faire l'exercice suivant **en ligne** :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

## Pause / Récréation

Education musicale

Si tu le souhaites, tu peux continuer à chanter les chants de Chantemai suivants (tu peux écouter les chansons sur YOUTUBE) :

- Le Chasseur
- Y a pas d'raison
- Loup Rock Loufoque

Silence, on lit !

Pendant 30 minutes, pose-toi et lis un livre.

Questionner le monde – Le monde du vivant, des objets, de la matière

- Regarde la **vidéo** suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=aKgfBEH4xwE>

- Puis réponds **à voix haute** aux questions suivantes :

1. Explique ce qu'est le régime alimentaire d'un être vivant.
2. Donne les 3 types de régimes alimentaires.
3. De quoi se nourrit un végétarien ?
4. De quoi se nourrit un carnivore ?
5. De quoi se nourrit un omnivore ?
6. Quel est le régime alimentaire du mulot (végétarien, carnivore ou omnivore) ?
7. Quel est le régime alimentaire du renard (végétarien, carnivore ou omnivore) ?
8. Quel est le régime alimentaire de l'aigle (végétarien, carnivore ou omnivore) ?
9. Explique ce qu'est la chaîne alimentaire.
10. VRAI ou FAUX : les chaînes alimentaires permettent de maintenir une certaine diversité des espèces et empêcher que certaines espèces ne se multiplient trop rapidement et ne prennent toute la place et la nourriture ?

- Ensuite, regarde la **correction** :

1. Le régime alimentaire d'un être vivant c'est ce qu'il mange, ce dont il se nourrit.
2. Les 3 types de régimes alimentaires sont : les végétariens, les carnivores et les omnivores.
3. Un végétarien se nourrit de végétaux et de plantes.
4. Un carnivore se nourrit de d'autres animaux.
5. Un omnivore se nourrit à la fois d'animaux et de végétaux.

6. Le mulot est végétarien.
7. Le renard est omnivore.
8. L'aigle est carnivore.
9. La chaîne alimentaire représente les relations alimentaires entre les êtres vivants.
10. VRAI

- Pour terminer, *si tu le souhaites*, tu peux jouer au **jeu en ligne** suivant : [https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet\\_biodiversite/elevs/ChaineAlimentaire/html/chaine\\_alimentaire.html](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_biodiversite/elevs/ChaineAlimentaire/html/chaine_alimentaire.html)

**BONNE JOURNÉE LES CE** 😊