

Résumé de la période de classe du 3/01 au 4/02/2022 – Classe des PS / MS

Cette période de classe a été courte : 5 semaines d'école seulement ! En plus, le virus du Covid s'est invité à l'école... Nous avons parfois dû rester en isolement à la maison et faire « classe à la maison » ... Mais nous avons quand même appris plein de nouvelles choses !

Voici les activités réalisées dans chacun des 5 DOMAINES :

DOMAINE 1 : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

• Nous avons travaillé autour de l'album Roule-Galette :

- Nous avons reconstitué la page de couverture

- Nous nous sommes entraînés à remettre les événements de l'histoire dans l'ordre

- Nous avons recomposé les mots sur le thème de la Galette à l'aide de lettres mobiles : GALETTE – REINE – PART- FEVE – ROI – PLAT

• Nous avons travaillé autour du conte Le Petit Chaperon Rouge :

- Lors de la journée ROUGE, nous avons découvert l'histoire du Petit Chaperon Rouge

- Nous avons découvert un album intitulé « Raconte à ta façon... Le Petit Chaperon Rouge » : il n'y a pas de texte mais des pictogrammes. Chacun s'est entraîné à raconter l'histoire du Petit Chaperon Rouge. Un bel entraînement de langage oral !

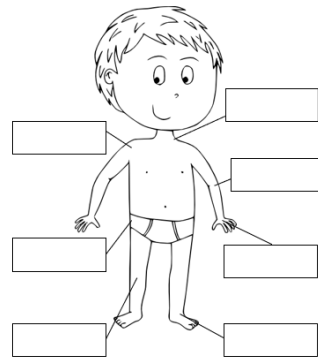
- Nous avons recomposé les mots de l'album « Raconte à ta façon... Le Petit Chaperon Rouge » à l'aide de lettres mobiles : MAISON – MAMAN – PETIT CHAPERON ROUGE – FORET – LOUP – GRAND-MERE – LIT – CHASSEUR – CAILLOUX. L'occasion de s'entraîner à nommer les lettres de l'alphabet !

• Nous sommes allés à la **bibliothèque** où Karine nous a lu des histoires sur le thème du mensonge.



DOMAINE 2 : AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

• En **sport**, nous avons utilisé le parcours de GYMNASIQUE. Nous avons escaladé, roulé, fait des roulades avant et arrière, marché en équilibre...



- Nous avons aussi travaillé le nom des articulations de notre corps avant chaque séance en faisant des échauffements : chevilles, genoux, hanches, coudes, épaules, nuque, poignet..

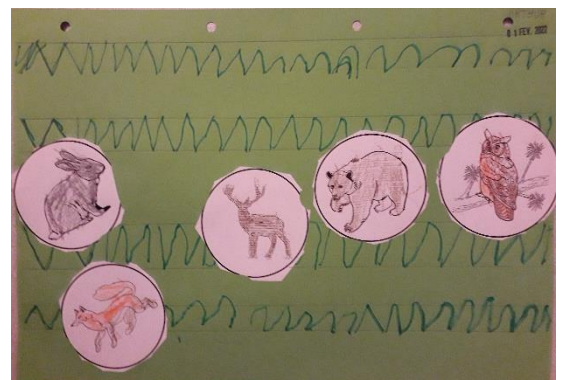
DOMAINE 3 : AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

- Nous avons appris **3 comptines** : Bonne année, Promenons-nous dans les bois et Petits pouces ont peur du loup
- Nous avons réalisé **4 productions** :



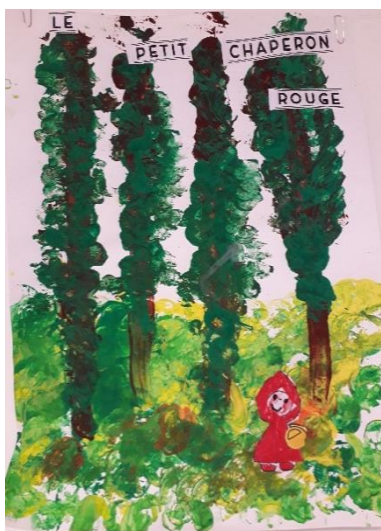
- Une **carte de vœux** → *Etape 1) Colorier la couronne et se faire prendre en photo* *Etape 2) Découper puis coller le portrait et la couronne au milieu d'une feuille jaune* *Etape 3) Rabattre chaque côté vers le centre* *Etape 4) Coller la comptine sur l'arrière de la carte* *Etape 5) Ecrire « BONNE ANNEE 2022 » sur le devant de la carte* *Etape 6) Décorer l'intérieur de la carte*

- Une production en lien avec l'album Roule-Galette : la **Galette « Pop Art »** → *Etape 1) Peindre le fond d'une couleur* *Etape 2) Peindre la galette d'une autre couleur* *Etape 3) Repasser sur le quadrillage au feutre noir* *Etape 4) Coller des paillettes dans les cases* *Etape 5) Reconstituer le mot "GALETTE" avec les lettres mobiles photocopiées dans la même couleur*



que la galette peinte

- Une **production en lien avec les animaux de la forêt** : *Etape 1) Sur l'ardoise, s'entraîner à tracer des lignes brisées* *Etape 2) Tracer des lignes brisées au crayon feutre noir sur une feuille verte* *Etape 3) Colorier les animaux de la forêt en respectant*



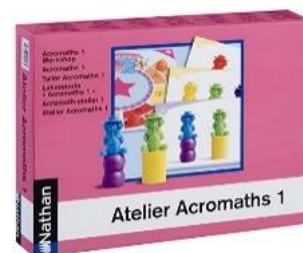
bien les couleurs *Etape 4*) Découper les 10 disques des animaux de la forêt *Etape 5*) Coller les 10 disques sur la feuille (n'importe où) *Etape 6*) A tour de rôle, décrire oralement sa production pour que ses camarades la retrouvent (en utilisant les termes au-dessus, en dessous, à côté de, entre, en haut, en bas, dans un coin...)

- Une production en lien avec « Le Petit Chaperon Rouge » : *Etape 1*) Peindre la forêt *Etape 2*) Colorier le Petit Chaperon Rouge *Etape 3*) Découper puis coller le Petit Chaperon Rouge et le titre « LE PETIT CHAPERON ROUGE »

DOMAINE 4 : ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

• En mathématiques, nous avons :

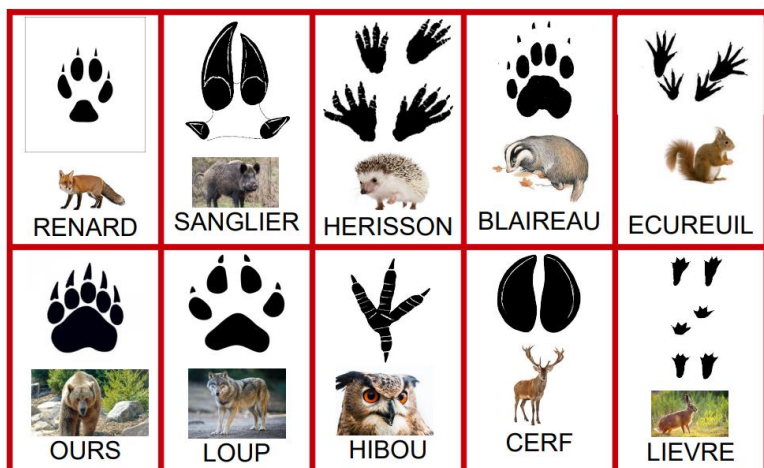
- participé à l'atelier « Bonhommes de neige » → l'objectif était de mettre le bon nombre de boutons sur les bonhommes de neige. Un bon exercice pour s'entraîner à repérer les différentes représentations d'un nombre (constellations du dé, écriture chiffrée et doigts de la main)
- participé à l'atelier « Acromaths »
- modelé les chiffres de 1 à 9



DOMAINE 5 : EXPLORER LE MONDE

• Nous avons travaillé sur les animaux de la forêt :

- Nous avons appris à reconnaître et nommer 10 animaux de la forêt : le renard, le sanglier, le hérisson, le blaireau, l'écureuil, l'ours, le loup, le hibou, le cerf, le lièvre
- Nous avons fait un jeu de cartes où il faut associer l'animal à son empreinte



- Nous avons joué au jeu du Memory des animaux de la forêt
- Nous avons colorié les animaux de la forêt dans un petit livret de coloriages