

Résumé du jeudi 9 février 2023 : 2^{ème} jour à Branféré

Ce matin, nous nous sommes levés à partir de 7h45. Une fois habillés, nous avons pris la direction du restaurant pour petit-déjeuner. Au menu : pain frais, biscottes, beurre, confiture, jus de pomme, fruits (bananes, pommes, kiwis et clémentines), lait et céréales muesli. Les estomacs bien remplis, nous sommes retournés à l'école de la nature afin de nous brosser les dents et préparer les sacs.

Nous avons ensuite rejoint Lorenzo pour une matinée d'activités sur le thème « Oiseaux et mammifères ». De 9h30 à 10h30 nous sommes restés en salle puis de 10h30 à 11h30 nous sommes allés dans le parc animalier et notamment dans la mini-ferme. En salle, nous avons fait différentes activités :

1. A l'aide de photos, nous avons rappelé les caractéristiques d'un être vivant :

- ✓ Il naît.
- ✓ Il se nourrit.
- ✓ Il grandit.
- ✓ Il se reproduit.
- ✓ Il meurt.



2. Nous avons fait un petit jeu. Chacun a reçu 2 objets. Lorenzo avait positionné 2 cerceaux. Dans un cerceau, il fallait mettre les êtres vivants et dans l'autre les êtres non vivants.



3. Nous avons appris ce qu'est la reproduction à l'aide de cartes. Chacun a reçu une carte avec la photo d'un animal. Lorenzo a demandé à ceux qui avaient un mâle de se lever, il a demandé à ceux qui avaient une femelle de se lever et il a demandé à ceux qui avaient un petit de se lever. Ensuite, sans parler, les mâles et femelles ont dû se retrouver puis les bébés ont dû retrouver leurs parents.



4. A l'aide de puzzles, nous avons travaillé sur le cycle de vie de deux êtres vivants : la vache et la poule. Là, Lorenzo nous a expliqué qu'il y a les mammifères et les oiseaux. Les mammifères se développent dans le ventre de leur maman et boivent du lait qui sort des mamelles de leur maman, ils ont des poils. Les oiseaux se développent dans des œufs et boivent de l'eau car leur maman n'a pas de mamelles, ils ont des plumes.



A 10h30, nous sommes sortis dans le parc et notamment dans la mini-ferme avec une mission : retrouver des mammifères et des oiseaux. Aussi, à chaque fois que l'on voyait des animaux, Lorenzo nous demandait de repérer le mâle, la femelle et le bébé. Nous avons donc pu voir les mammifères suivants : les moutons, les chèvres

et les alpagas. Nous avons donc pu voir les oiseaux suivants : les poules et les dindons. Nous avons eu la chance d'assister à la sortie des moutons de Somalie et de nourrir les alpagas !



Avant de partir de la mini-ferme, Lorenzo nous a fait toucher un œuf d'autruche, des plumes de dindon, un bois de cerf et une corne d'antilope. Pour terminer la matinée, il nous a lu l'histoire de « La chèvre bicornue ». A l'issue de cette matinée, nous savons désormais reconnaître un être vivant et dire si un animal est un mammifère ou un oiseau et surtout, expliquer pourquoi ! Sur la route retour en direction de l'école de la nature, nous avons vu les lamas.



Avant de déjeuner, nous avons fait quelques jeux sur le grand terrain enherbé qui appartient à l'école de la nature : le jeu des moutons (une variante du jeu des éperriers), le jeu des flamants rose / crevettes (une variante du jeu « Le filet des pêcheurs ») et le jeu des wallabys !

De 12h à 13h15 nous avons déjeuné. Au menu : œufs durs / mayonnaise, cochon de 7h / semoule / petits pois et carottes, gâteau au yaourt et à l'orange.



De 13h30 à 14h30, nous avons fait un temps calme dans nos chambres (certains dormaient, d'autres lisaient...) puis nous avons retrouvé Lorenzo pour un bel après-midi en forêt, toujours sous le ciel bleu et le soleil !

Sur la route, nous avons à nouveau vu les flamants rouges de Cuba, les chiens de prairie et les gibbon siamang. Nous avons également pu observer de longues minutes les sangliers depuis un pont.



En entrant dans la forêt, nous nous sommes mis en petit train pour écouter, sentir, sentir sous nos pieds... Nous avons fait l'exercice en fermant nos yeux. Sous nos pieds, nous avons senti de la terre, des branches, des cailloux et nous avons entendu des oiseaux chanter.

Une fois dans la forêt, nous avons fait plusieurs activités sensorielles :



1. Nous avons joué au jeu « Mon ami l'arbre ». Par deux, l'un fermait les yeux et l'autre le guidait jusqu'à un arbre puis le ramenait au point de départ. Ensuite, celui qui avait fermé les yeux devait retrouver le bon arbre.



2. Nous avons joué au jeu « Cherche et trouve ». Nous avons dû trouver des éléments rugueux, doux et piquants.



3. Nous avons fait du Land Art. Tout d'abord, nous avons dû récolter des éléments de différentes couleurs : violet, vert, rouge, beige et orange. Puis, chacun a réalisé sa propre œuvre.

4. Pendant la cueillette pour le Land Art, nous avons vécu un beau moment de coopération. Certains ont repéré un tronc et ont voulu le faire avancer. Pas facile... Finalement, ce sont tous les élèves et Charlotte qui se sont rejoints et qui ont pu faire avancer, ensemble, le grand tronc !



5. Lorenzo nous a présenté plusieurs petits trésors de la nature : un nid tout doux, une trace de blaireau, un bois de chevreuil, des coquilles d'escargots qui avaient été écrasées par des grives, un tronc et un nid de guêpe.

Après ce temps de travail en forêt, nous sommes rentrés à l'école de la nature prendre le goûter. Nous avons mangé dehors puis nous avons profité d'un temps de jeu libre sur le grand terrain. Nous avons fait « la position du chameau » autour de nos œuvres de Land Art 😊



De 17h15 à 18h45, nous avons pris nos douches. Puis avant d'aller dîner, nous avons fait un petit temps de bilan de la journée. Chacun a été invité à fermer les yeux et se remémorer son meilleur souvenir de la journée :

- ✓ ... pousser le tronc tous ensemble
- ✓ ... voir le dindon qui était trop drôle
- ✓ ... aller en forêt et entendre les oiseaux, marcher sur les cailloux et sentir la terre
- ✓ ... passer sur le pont et voir les sangliers
- ✓ ... voir des poules
- ✓ ... trouver une plume de flamant rose dans la forêt

De 19h à 20h, nous avons diné. Au menu : filet de lieu noir | pommes de terre | julienne de légumes, fromage de chèvre et yaourt brassé sur lit de fruits rouges.



De 20h à 20h45, nous avons vécu une veillée animée par Karine et Sabine. Elles nous ont raconté l'histoire du parc de Branféré puis elles nous ont lu l'histoire de « La chèvre bicornue » et deux kamishibai : « Le crocodile qui n'avait pas de dents » et « La vache qui n'avait pas de tâches ». Pour terminer, elles nous ont fait vivre un temps de relaxation avant d'aller nous coucher.



Nous nous sommes couchés et endormis rapidement entre 21h et 21h30 avec des souvenirs plein la tête...