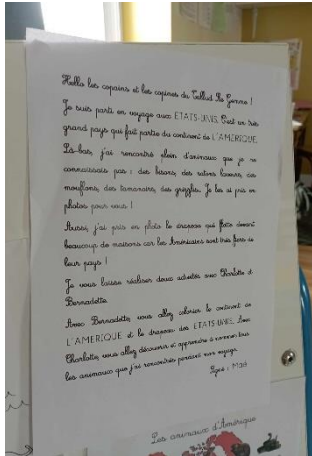


SEMAINE DU 11 AU 15 SEPTEMBRE 2023 - CLASSE DES PS/MS/GS

Projet artistique « 1 fresque par continent »

Lundi après-midi, nous avons commencé à réaliser notre première fresque collective. Nous avons chacun peint une lettre du titre. Nous avons découvert le titre jeudi : « Départ vers l'Amérique ! »

Projet pluri-disciplinaire « A la découverte des 5 continents »



Mardi après-midi, nous avons eu la surprise de retrouver Maé tout droit revenu de son voyage aux Etats-Unis !!! Il nous a écrit une lettre que Charlotte nous a lue.

Il nous a apporté une photo du drapeau des Etats-Unis, plein de photos des animaux que l'on peut rencontrer en Amérique et un grand planisphère où le continent de l'Amérique est colorié en rouge.



A notre tour, nous avons chacun reçu le drapeau des Etats-Unis à colorier ainsi qu'un planisphère pour y colorier l'Amérique en rouge. Aussi, nous avons commencé à mémoriser le nom de tous les animaux d'Amérique. Les GS et les CP pourront même s'entraîner à écrire leurs noms tout au long de la période 1...

Graphisme

Les PS ont appris à laisser des traces avec leurs doigts, dans la peinture et le sable. Aussi, ils ont réalisé une production avec de la peinture, leur main et leurs doigts afin de représenter un arbre.



Les MS se sont questionnés sur l'écrit « A quoi ça sert d'écrire ? Pourquoi écrit-on ? Quand écrit-on ? » Ils sont partis à la chasse aux lettres dans l'école (ils ont pris des photos à l'aide de la tablette). Aussi, ils ont fait une activité de tri : d'un côté, les graphismes et de l'autre les lettres. Enfin, ils ont recherché et découpé des lettres dans des magazines.



Les GS ont réalisé 2 activités sur le thème des traits. Pour la 1^{ère} activité, ils ont collé des bandes de papier de trois manières différentes (verticalement sur une 1^{ère} demi-feuille, horizontalement sur une 2^{ème} et enfin de manière oblique sur une 3^{ème}).



Pour la 2^{ème} activité, ils ont réalisé une production à l'aide de gabarits de formes ronde/triangle/carrée/rectangle. Ils ont tracé des formes à l'aide des gabarits, tracé des traits verticaux d'un bout à l'autre de la feuille (en interrompant le geste avant la forme et en le poursuivant après la forme) puis avec des crayons feutres fins, ils ont tracé des traits horizontaux ou obliques à l'intérieur des formes.

Écriture

Les MS ont continué la gym des doigts en apprenant des nouveaux exercices : le pouêt-pouêt, le soleil et le hamac. Aussi, ils ont réalisé plusieurs exercices avec de la pâte à modeler (le nid, la galette, le serpent et l'escargot).

Les GS ont continué la gym des doigts en apprenant des nouveaux exercices : le soleil et la fléchette. Ils ont commencé à compléter le cahier d'écriture en faisant l'activité du yoyo.

Phonologie

Les PS/MS se sont entraînés à reproduire le rythme de quelques instruments de la classe (le tambourin, le tambour, les maracas et les grelots). Aussi, ils ont continué à réciter la comptine « Vive la rentrée ».

Les GS ont découvert le phonème « a » avec sa comptine. Ils se sont aussi entraînés sur des ateliers autonomes pour continuer à scander, frapper et dénombrer les syllabes d'un mot : le repas de Siméon, les cartes à pince des syllabes, le dessin des syllabes.



Mathématiques



Les PS/MS ont continué les ateliers autonomes (les puzzles à encastrement, Maxigéocoloredo et les camemberts des constellations).

Avec Charlotte, ils ont appris à réciter la comptine numérique jusqu'à 3 en apprenant et récitant la comptine « 1, 2, 3 bosses ».



Mathématiques

Les GS ont continué les ateliers autonomes (les puzzles de 30 à 60 pièces, l'assemblage de formes simples et les cartes à pince). Avec Charlotte, ils ont appris à différencier et classer des formes simples (rond, carré, rectangle, triangle) tout en donnant les propriétés de chaque forme (nombre de côtés, bord courbe ou côté droit...)



Activités artistiques

Avec Bernadette, nous avons réalisé la couverture de notre cahier de vie à l'aide d'encre et de colle. Nous avons mélangé de l'encre bleue avec de la colle blanche puis nous avons recouvert la feuille à l'aide d'un rouleau et du mélange encre/colle. Une fois la feuille sèche, nous avons collé le titre et notre photo avec le ballon-globe de la classe.

Avec Charlotte, nous avons commencé à apprendre une nouvelle comptine : « Les crayons de couleurs ». Aussi, nous avons joué au jeu du chef d'orchestre et commencé à utiliser quelques instruments de la classe (le tambourin, le tambour, les maracas et les grelots).

Activités sportives

Nous avons fait du sport sur le city-stade. Nous avons joué à plusieurs petits jeux collectifs : l'épervier, Poule-Coq, les abeilles attrapent les fleurs (variante du jeu « Le filet des pêcheurs ») ...