

SEMAINE DU 18 AU 22 SEPTEMBRE 2023 - CLASSE DES PS/MS/GS

Projet artistique « 1 fresque par continent »



Lundi après-midi, nous avons continué à décorer notre fresque sur l'Amérique. Les GS ont peint le fond en bleu à l'aide d'éponges tandis que les PS/MS ont peint de grandes routes à l'aide de petites voitures.



Projet pluri-disciplinaire « A la découverte des 5 continents »

Salut les copains et les copines de l'école !
Je vous ai rapporté quelques souvenirs de mon voyage aux ETATS-UNIS. Vous vous souvenez ? C'est un très grand pays qui fait partie du continent de L'AMERIQUE.
La-bas, j'ai visité un gratte-ciel (c'est une très grande tour) : L'EMPIRE STATE BUILDING. Il se situe dans la ville de New York. Il mesure 381 mètres et compte 102 étages. Je vous ai rapporté une miniature de ce gratte-ciel.
Après avoir visité L'EMPIRE STATE BUILDING, le soir je suis allé voir un match de BASKET. Les Américains sont très forts ! Ils pratiquent aussi d'autres sports comme le football américain, le baseball ou encore le rodéo. Je vous ai rapporté quelques photos de sports américains.
Je vous laisse réaliser deux activités avec Charlotte et Bernadette. Avec Bernadette, vous allez colorier L'EMPIRE STATE BUILDING. Avec Charlotte, vous allez jouer au Memory des sports américains.
Signé : Maé

Mardi après-midi, nous avons eu la surprise de retrouver Maé. Il nous a écrit une lettre que Charlotte nous a lue.



Il nous a apporté une photo et une miniature du célèbre gratte-ciel « Empire State Building » ainsi que des photos des sports pratiqués aux Etats-Unis.

Avec Bernadette, nous avons colorié une représentation de l'Empire State Building à l'aide de craies grasses. Avec Charlotte, nous avons appris à nommer les différents sports pratiqués aux Etats Unis : le basketball, le football américain, le baseball, le cheerleading, le rodéo, la lutte, le surf et la course automobile.

Graphisme

Les PS ont appris à laisser des traces avec différents objets (petites voitures, fourchettes, bouchons...), dans la peinture et le sable.



Les MS ont réalisé différentes activités sur le thème des traits verticaux : ils ont observé et décrit une photo avec des stalactites et stalagmites ; ils ont appris la comptine « L'araignée Gipsy » et l'ont mise en scène en faisant monter et descendre une balle sur un mur ; ils ont tracé des traits verticaux sur une ardoise en partant d'abord du bas puis du haut.



Les GS ont réalisé différentes activités sur les lettres de leur prénom : ils ont découpé les lettres de leur prénom dans des magazines puis ils les ont collées dans leur cahier de vie ; ils ont modelé leur prénom ; ils ont écrit leur prénom sur le tableau noir à la craie et sur l'ardoise au crayon Velleda.



Écriture

Les MS ont continué la gym des doigts en faisant les exercices « le soleil » et « le hamac ». Ils ont réalisé les activités de graphisme suivantes sur leur cahier d'écriture : « le pousse-caillou », « les bébés animaux » et « le circuit ».

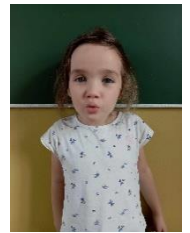
Les GS ont continué la gym des doigts en faisant les exercices « le soleil » et « la fléchette ». Ils ont réalisé les activités de graphisme suivantes sur leur cahier d'écriture : « les barreaux » (tracé de traits verticaux), « les fleurs » (tracé de ronds) et « les yeux » (tracé de traits verticaux et de ronds).

Phonologie

Les PS/MS ont utilisé quelques instruments de la classe (le tambourin, le tambour, les maracas, les grelots et les œufs) en respectant une contrainte : jouer quand Charlotte ouvre ses mains, s'arrêter quand Charlotte ferme les poings.



Les GS ont découvert le phonème « o » avec sa comptine. Ils se sont aussi entraînés sur des ateliers autonomes pour continuer à scander, frapper et dénombrer les syllabes d'un mot : le labyrinthe des syllabes et le loto des syllabes.



Mathématiques

Les PS/MS ont continué les ateliers autonomes (les puzzles à encastrement, Maxigéocoloredo et les camemberts des constellations).



Avec Charlotte, ils ont appris à réaliser des collections de 1, 2 ou 3 éléments. Ils ont appris que « 2 c'est 1 et encore 1 » et que « 1 et encore 1 ça fait 2, et encore 1 ça fait 3 ». Aussi, ils ont appris à reconnaître les constellations du dé et les chiffres jusqu'à 3 en jouant au jeu du Monstre des Couleurs : à tour de rôle, les élèves lancent le dé avec faces 1, 2, 3 puis colorient le jeton correspondant (l'écriture chiffrée).

Les GS ont continué les ateliers autonomes (les puzzles de 30 à 60 pièces, l'assemblage de formes simples et les cartes à pince). Avec Charlotte, ils ont appris à reproduire des formes de 3, 4, 5 côtés et classer des formes en fonction du nombre de côtés. Aussi, ils ont appris à dessiner des assemblages de formes à main levée.



Activités artistiques



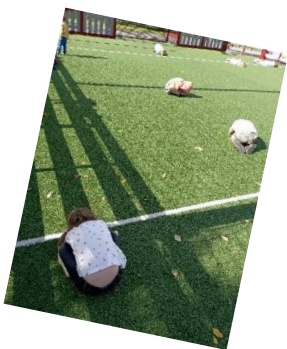
Avec Bernadette, nous avons peint l'Empire State Building à l'aide d'encre bleue et d'une éponge.

Avec Charlotte, nous avons commencé l'écoute musicale. Nous avons découvert quelques instruments d'Amérique du Nord : le ukulélé, le banjo et la steel drum.

 	 	 
ukulélé - États Unis 	banjo - États Unis 	steel drum - Caraïbes 
ukulélé - États Unis	banjo - États Unis	steel drum - Caraïbes

Activités sportives

Nous avons commencé le module « Rondes et jeux dansés ». Nous avons ainsi appris à faire une ronde par 2, par 4, par 6 et tous ensemble. Nous avons écouté et reproduit les consignes données oralement par Charlotte : avancer, reculer, sauter, tourner, tourner dans l'autre sens... Nous avons chanté et mimé « *J'ai un nom, un prénom, 2 yeux, 1 nez, 1 menton, dis-moi vite ton prénom pour continuer la chanson* ».



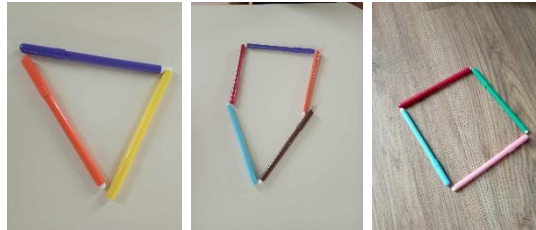
A la fin de chaque séance, nous nous mettons en petites tortues et nous faisons des petits exercices d'étirements.

École dehors

Jeudi matin, nous n'avons pas fait école dehors car il pleuvait vraiment très fort. Charlotte travaillait dans son bureau donc c'est Christine qui s'est occupée de nous, accompagnée de Bernadette.

Nous avons fait les activités prévues pour l'école dehors, mais dans la classe :

- Avec Christine, en mathématiques, les PS/MS ont réalisé des collections de 1, 2 et 3 éléments tandis que les GS ont construit des figures à 3 côtés (des triangles), des figures à 4 côtés (des carrés ou des rectangles) à l'aide du matériel de classe (Kapas, crayons...)



- Avec Bernadette, en graphisme/écriture, les PS/MS ont recomposé leurs prénoms à l'aide des lettres mobiles tandis que les GS ont recomposé les lettres de leurs prénoms à l'aide du matériel de classe (Kapas, crayons...)



- Avec Christine, en anglais, nous avons appris à nommer les parties du corps : *head* (la tête), *shoulders* (les épaules), *knees* (les genoux) et *toes* (les orteils).

- Avec Bernadette, en langage oral, nous nous sommes entraînés à nommer les sports américains : le basketball, le football américain, le baseball, le cheerleading, le rodéo, la lutte, le surf et la course automobile.