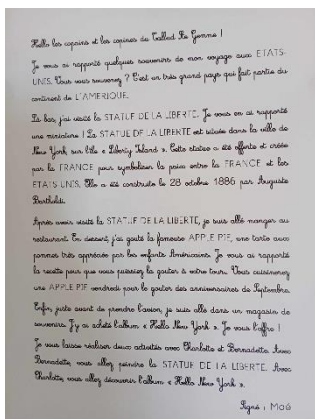


SEMAINE DU 25 AU 29 SEPTEMBRE 2023 - CLASSE DES PS/MS/GS

Projet artistique « 1 fresque par continent »



Lundi après-midi, nous avons continué à décorer notre fresque sur l'Amérique. Nous avons fabriqué des gratte-ciel : pour cela, nous avons tracé des rectangles sur des feuilles de couleurs et nous les avons découpés puis nous avons découpé et collé des petits carrés pour faire les fenêtres.



Projet pluri-disciplinaire « A la découverte des 5 continents »

Mardi après-midi, Maé nous a à nouveau rendu visite. Cette fois, il nous a apporté une photo et une miniature de la Statue de la Liberté.



Aussi, il nous a apporté une recette typique des Etats-Unis, très appréciée par les enfants américains : l'Apple Pie.



Avec Bernadette, nous avons peint la Statue de la Liberté à l'aide de pinceaux fins et de peinture rouge, verte et jaune. Avec Charlotte, nous avons lu l'album « Hello New York ». Les termes « gratte-ciel », « Empire State Building » et « Statue de la Liberté » n'ont désormais plus de secret pour nous !

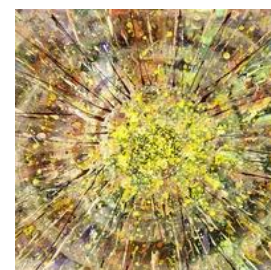


Graphisme

Les PS ont utilisé la pâte à modeler, d'abord librement puis avec les emporte-pièces.

Les MS ont fabriqué une boîte à prénoms dans laquelle y seront désormais rangées leurs étiquettes-prénoms à coller sur leurs fiches de travail.

Les GS ont réalisé différentes activités sur les traits rayonnants : ils ont observé puis reproduit l'œuvre de l'artiste DELAVEI (ils ont collé une gommette, ils ont peint des cercles concentriques autour de la gommette puis ils ont tracé des traits rayonnants à l'aide d'une fourchette en partant de la gommette) ; ils ont collé des gommettes rondes et tracé des traits rayonnants à l'aide de craies grasses.



Écriture

Les MS ont continué la gym des doigts en faisant les exercices « le soleil » et « le hamac ». Ils ont réalisé les activités de graphisme suivantes sur leur cahier d'écriture : « le gribouillage », « le coloriage » et « les mandalas ».

Les GS ont continué la gym des doigts en faisant les exercices « le soleil » et « la fléchette ». Ils ont réalisé les activités de graphisme suivantes sur leur cahier d'écriture : « le bulldozer », « les bébés animaux » et « le gribouillage ».

Phonologie

Les PS/MS ont joué au loto sonore des animaux. Ils ont ainsi appris à reconnaître les animaux suivants : la vache, le cheval, le chien, le chat, le loup, la grenouille, le phoque, le lion, le canard, le mouton, le coq et l'âne.



Les GS ont découvert le phonème « i » avec sa comptine. Ils se sont aussi entraînés sur des ateliers autonomes pour continuer à scander, frapper et dénombrer les syllabes d'un mot : le cadeau des animaux, l'arbre des syllabes et les paires d'animaux.



Mathématiques

Les PS/MS ont continué les ateliers autonomes (les puzzles à encastrement, Maxigéocoloredo et les camemberts des constellations).

Avec Charlotte, ils ont appris à Identifier et nommer des formes géométriques simples (carré, rectangle, triangle, rond).



Les GS ont continué les ateliers autonomes (les puzzles de 30 à 60 pièces, l'assemblage de formes simples et les cartes à pince). Avec Charlotte, ils ont appris à trier quelques cartes d'un jeu de cartes en fonction de différents critères : le chiffre (2, 3, 4, 5, 6), la couleur (rouge, noir) et la forme (cœur, trèfle, carreau, pique).

Activités artistiques



Avec Bernadette, nous avons peint la Statue de la Liberté à l'aide de pinceaux fins et de peinture rouge, jaune et vert. Avec Charlotte, nous avons poursuivi l'écoute musicale.



Activités sportives



Nous avons continué le module « Rondes et jeux dansés ». Nous avons joué au jeu de l'horloge :

→ La 1^{ère} équipe (les « passeurs ») se met en ronde et se passe le ballon le plus rapidement possible en comptant à haute voix à chaque tour ;

→ La 2^{ème} équipe (les « coureurs ») se met en file indienne et court en relais autour de la ronde ;

→ Quand tous les « coureurs » sont passés, les « passeurs » annoncent le nombre de tours réalisés puis on échange les rôles.



Projet « Sac à livres » :

Lundi, MILA nous a présenté les 5 livres qu'elle a empruntés à la bibliothèque samedi matin 23 septembre : « Toc, toc, toc », « Tous différents ! », « Regarde dans la mer », « Regarde dans la forêt » et « Petit Arc en Ciel et son Papa ».



Cette semaine, nous avons découvert l'album Tous différents !, nous avons beaucoup rigolé surtout à l'écoute de la phrase « Célestin a un gros popotin » !

Nous avons aussi découvert l'album Toc, toc, toc, nous avons adoré mimer et crier à la fin du livre car il y a le loup derrière la dernière porte...



ATELIER CUISINE - SEPTEMBRE 2023

Apple Pie (recette typique des États-Unis)

Ingrédients :

- 2 pâtes brisées
- 6 pommes
- 5 cuillères à soupe de sucre
- de la cannelle en poudre



Préparation :

- 1) Préchauffer le four à 180°C.
- 2) Étaler la 1^{ère} pâte brisée puis piquer le fond avec une fourchette.
- 3) Éplucher les pommes, les évider et les couper en tranches.
- 4) Disposer les pommes sur la pâte.
- 5) Saupoudrer les pommes de sucre en poudre et de cannelle.
- 6) Découper la 2^{ème} pâte brisée en lamelles puis les disposer en formant un quadrillage. Rentrer les bords de la 1^{ère} pâte brisée.
- 7) Enfourner durant 30 minutes environ.

Projet « Atelier cuisine » :

Vendredi matin, chaque groupe (PS/MS & GS) a cuisiné une « Apple Pie » (tarte aux pommes) avec Bernadette. Nous avons pelé les pommes à l'aide d'un éplucheur à pommes puis nous les avons coupées en tranches et disposées sur la pâte. Ensuite, nous avons saupoudré les pommes de sucre roux et de cannelle et nous avons disposé des lamelles de pâte sur le dessus.

Enfin, nous avons dégusté les deux « Apple Pie » au goûter. « C'était délicieux ! »