

SEMAINE DU 2 AU 6 OCTOBRE 2023 - CLASSE DES PS/MS/GS

Projet artistique « 1 fresque par continent »

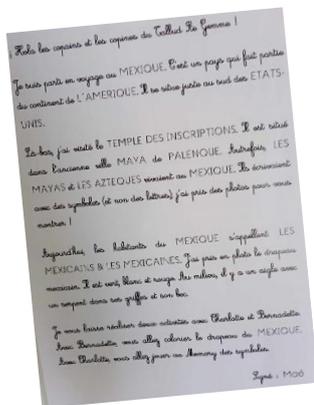
Lundi après-midi, nous avons continué à décorer notre fresque sur l'Amérique en fabriquant d'autres grattes-ciels. Aussi, nous avons construit des grattes-ciels à l'aide de Legos.



Projet pluri-disciplinaire « A la découverte des 5 continents »



Mardi après-midi, Maé nous a à nouveau rendu visite. Il revenait tout droit de son voyage au MEXIQUE. Nous avons ainsi découvert le drapeau mexicain : il est vert, blanc et rouge avec un aigle dévorant un serpent avec son bec et ses griffes.



Aussi, il nous a apporté une miniature du TEMPLE DES INSCRIPTIONS ainsi que des photos des symboles utilisés par les Mayas et les Aztèques.



Avec Bernadette, nous avons colorié le drapeau du MEXIQUE. Avec Charlotte, nous avons joué au Memory des graphismes.

Graphisme

Les PS ont utilisé la pâte à modeler avec les emporte-pièces. Ils ont ainsi musclé leurs doigts et leurs mains en réalisant ces différentes étapes : 1) modeler une boule 2) aplatir la boule avec sa paume de main 3) utiliser un emporte-pièces pour réaliser une forme. Aussi, ils ont utilisé librement des tampons sur une feuille.

Les MS ont reconstitué leur prénom, à l'aide de lettres mobiles et de lettres découpées dans des magazines. Aussi, ils connaissent désormais le terme « initiale » : « C'est la première lettre de notre prénom ».

Les GS ont réalisé différentes activités sur les lettres capitales : ils ont collectivement remis les lettres cartonnées dans l'ordre (aussi, ils ont joué à enlever des lettres et à retrouver les lettres manquantes), ils ont réalisé deux fiches de travail (sur la 1^{ère}, ils devaient colorier le labyrinthe des lettres et sur la 2^{ème}, ils devaient relier les lettres dans l'ordre).

Écriture

Les MS ont continué la gym des doigts en faisant les exercices « le soleil » et « le hamac ». Ils ont réalisé les activités de graphisme suivantes sur leur cahier d'écriture : « la fléchette et le yoyo », « les barreaux » et « les barrières ».

Les GS ont continué la gym des doigts en faisant les exercices « le soleil » et « la fléchette ». Ils ont réalisé les activités de graphisme suivantes sur leur cahier d'écriture : « le coloriage », « les cerceaux » et « les pelotes ».

Phonologie

Les PS/MS ont continué à reconnaître les instruments de la classe et à les utiliser en reproduisant un rythme imposé. Ils savent désormais reconnaître les sons des instruments suivants : les maracas, les œufs, le tambour, le tambourin, les grelots, le triangle et la crécelle.



Les GS ont découvert le phonème « u » avec sa comptine. Ils ont aussi joué aux Magiciens des syllabes en isolant et doublant la syllabe d'attaque d'un mot (par exemple, le mot « MOTO » devient « MO-MO-TO »). Ils ont aussi réalisé les ateliers autonomes suivants : « L'intrus des syllabes », « Le codage des syllabes », « Le chemin du chat ».

Comptine du **U**

Lulu la tortue
court dans la rue,
éclairée par la lune :
« uuuuh ! »



Mathématiques

Les PS/MS ont continué les ateliers autonomes (les puzzles à encastrement, Maxigéocoloredo et les camemberts des constellations). Avec Charlotte, ils ont appris à situer des objets par rapport à soi (sur, sous, devant, derrière).



Les GS ont continué les ateliers autonomes (les puzzles de 30 à 60 pièces, l'assemblage de formes simples et les cartes à pince). Avec Charlotte, ils ont appris à décomposer le nombre 4 à l'aide de la comptine « 4 feuilles sur un arbre ».

Vendredi matin, nous avons découvert avec joie le marché de l'automne. Pendant la récréation, nous jouons ainsi à vendre ou acheter des produits d'automne : des feuilles, des glands, des noix, des pommes et des poires.



Activités artistiques

Avec Bernadette, nous avons décoré LE TEMPLE DES INSCRIPTIONS à l'aide de différents graphismes.



Avec Charlotte, nous avons poursuivi l'écoute musicale. Nous avons découvert 2 nouveaux instruments, originaires d'Amérique du Sud : le **bombo** (Argentine) et le **cuatro** (Vénézuéla). Aussi nous avons appris une nouvelle comptine : « Nagawika ».



cuatro - Vénézuéla ▶



bombo - Argentine ▶

Nagawika



un petit indien (bis)
Nagawika (bis)
chantait gaiement sur son chemin,
nagawika, nagawika (bis)

quand je serai grand (bis)
nagawika (bis)
j'aurai un arc et un carquois, Nagawika,
nagawika (bis)



avec mes flèches (bis)
nagawika (bis)
je chasserai le grand bison, nagawika,
nagawika (bis)

sur mon cheval (bis)
nagawika (bis)
j'irai plus vite que le vent, nagawika,
nagawika (bis)



autour du grand feu (bis)
nagawika (bis)
je danserai toute la nuit, nagawika,
nagawika (bis)



Activités sportives

Nous avons démarré un nouveau module « Savoir rouler ».

1. Lundi, nous avons nommé puis utilisé les différents engins roulants de la cour (le petit vélo, le grand vélo, le vélo bleu/tandem, la draisienne, les trottinettes). Nous sommes déplacés sur un parcours avec un passage de 5 « portes ».
2. Mardi, nous avons appris à nous arrêter. « Avec la trottinette, on freine » « Avec les vélos, on ralentit et on arrête de pédaler »



3. Vendredi, nous avons appris à tourner le guidon. Nous nous sommes déplacés sur un petit parcours en slalomant autour des coupelles.

