

SEMAINE DU 9 AU 13 OCTOBRE 2023 – CLASSE DES PS/MS/GS

Projet « Sac à livres » :

Lundi, ROSE nous a présenté les 5 livres qu'elle a empruntés à la bibliothèque samedi matin 7 octobre avec son papa et sa petite sœur : « Chansons sous la pluie », « Baltimore attend l'arrivée du bébé », « Elle de la chance ma maman ! », « Le petit livre de la Gentillesse » et « Anatole et les chiffres ».



Animation à la bibliothèque du Tallud



Lundi après-midi, nous sommes allés à la bibliothèque. Là-bas, nous avons retrouvé Karine. Elle nous a lu 3 albums sur le thème du sport : « On fait la taille », « Lina championne de la salle de bain » et « Dans les basquettes de Babakar Quichon ».

Après avoir échangé sur la lecture de chaque album, nous avons remis dans l'ordre les histoires de « Lina championne de la salle de bain » et « On fait la taille ».



Graphisme



Les PS ont réalisé des empreintes de pommes de terre et de pommes à l'aide de peinture jaune et rouge. *C'était trop rigolo !*

Les MS ont travaillé sur les lignes horizontales : ils ont réalisé une œuvre avec des lignes horizontales formées de différentes façons (avec des bandes de papier collées, avec des traits tracés à la peinture ou aux crayons feutres ...) Aussi, ils ont réalisé une œuvre avec des lignes verticales et des lignes horizontales tracées à l'aide d'un crayon noir et d'un pinceau fin avec de la peinture noire.



Les GS ont réalisé différentes activités sur les lignes brisées :

1. Ils ont observé l'œuvre de l'artiste PAUL KLEE.
2. Ils ont formé des lignes brisées à l'aide de Kaplas, pâte à modeler...
3. Ils ont tracé des lignes brisées sur le tableau noir avec des craies, sur les ardoises avec les crayons Woody et dans les bacs remplis de sable.



Écriture

Les MS ont continué la gym des doigts en faisant les exercices « le soleil » et « le hamac ». Ils ont réalisé les activités de graphisme suivantes sur leur cahier d'écriture : « les échelles », « les demi-pommes » et « les crinières ».

Les GS ont commencé des exercices de graphisme préparatoires à l'écriture cursive : « les petites boucles », « les grandes boucles » et « les petites pointes ». *C'était un peu difficile !*

Phonologie



Les PS/MS ont joué au jeu « Le gardien du trésor ». A tour de rôle, chaque élève était le gardien du trésor (une malle remplie d'instruments de musique), les autres (les pirates) essayaient de « voler », sans faire de bruit, les instruments. Le gardien devait montrer du doigt s'il entendait un son.



Les GS ont découvert le phonème « e » avec sa comptine. Ils ont joué aux Magiciens des syllabes en isolant et doublant la syllabe finale d'un mot (par exemple, le mot « MOTO » devient « MO-TO-TO »).

Comptine du **E**

Matthieu le cheval
a cassé le nœud
de son bracelet,
il est malheureux :
« euh... »



Mathématiques

Les PS/MS ont continué les ateliers autonomes (les puzzles à encastrement, Maxigéocoloredo et les camemberts des constellations). Avec Charlotte, ils ont appris à réaliser des collections de 4 éléments.

Les GS ont continué les ateliers autonomes (les puzzles de 30 à 60 pièces, l'assemblage de formes simples et les cartes à pince).

Avec Charlotte, ils ont réalisé un livre des nombres. Ils ont chacun choisi la couleur des pages ainsi que le contenu de chaque page : des cartes-constellations, des cartes-nombres, des cartes-doigts, des gommettes, des dessins (fleurs, cœurs...) Ce vendredi soir, chaque élève repart fièrement avec son livre des nombres !

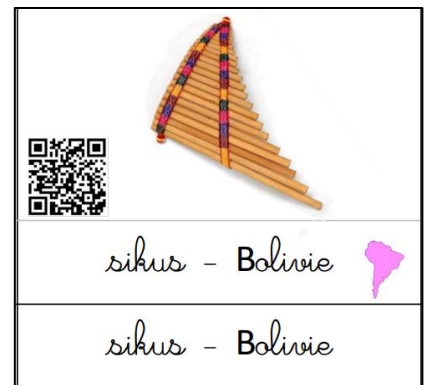


Activités artistiques

Avec Bernadette, nous avons commencé le projet artistique « Les sports olympiques ». Nous avons découvert une première discipline des Jeux Olympiques qui fait partie des sports de jeux : le basket. Nous avons ainsi décoré le dessin d'un ballon de basket avec la technique suivante : la peinture soufflée. *Il fallait tremper une paille dans de la peinture puis souffler sur la feuille !*



Avec Charlotte, nous avons poursuivi l'écoute musicale. Nous avons découvert 3 nouveaux instruments, originaires de Bolivie, un pays d'Amérique du Sud : **le mohoceno**, **le charango** et **le sikus**.



Activités sportives

Lundi et mardi, nous avons poursuivi le module « Savoir rouler ». Nous avons participé à 3 ateliers reprenant les objectifs travaillés :



1. Se déplacer en trottinette sur une ligne droite puis freiner avant la barrière ;

2. Se déplacer en draisienne sur un petit parcours en slalomant autour des coupelles ;

3. Se déplacer en vélo sur un parcours avec un passage de 5 « portes ».



Jeudi et vendredi, nous avons démarré le module « Expression corporelle avec des foulards ». Nous avons d'abord dansé seul avec un foulard puis à 2 et à 4.