

SEMAINE DU 16 AU 20 OCTOBRE 2023 – CLASSE DES PS/MS/GS

Projets avec la mairie



Lundi et mardi matins, la moitié des élèves de l'école est arrivée à l'école en... calèche !!! Les sourires étaient au rendez-vous, que ce soit pour les enfants assis dans la calèche ou ceux qui assistaient à l'arrivée !



Vendredi après-midi, nous avons partagé un très bel après-midi avec les papys et les mamies de la commune pour le traditionnel Gouter intergénérationnel. Au programme : quizz sur le Tallud (les gagnants étaient Kélya, Lyam, Calie, Maxence, Claudette et Marcel), présentation de notre chant « *Nagawika* » et notre danse « *Pedro va au Brésil* » !



Les papys et mamies nous ont ensuite accompagnés. Quels magnifiques moments de partage !!!



Ateliers pour la semaine du goût

Jeudi matin, nous étions répartis en 4 groupes de la PS au CM2 afin de participer à 4 ateliers pour la semaine du Gout :

1. **Atelier cuisine** (2 groupes ont cuisiné des cookies et 2 groupes ont réalisé une recette mexicaine, le Pastel de Elote) *avec Camille*
2. **Atelier découverte des épices** (cannelle, curry, poivre, muscade, thym, paprika, cumin, gingembre, clous de girofle, basilic) *avec Charlotte*
3. **Atelier littéraire « Menu littéraire »** (chaque groupe s'est vu attribuer la préparation d'une partie du « menu » puis en fin de matinée, le repas fictif a eu lieu pendant lequel les enfants ont pris plaisir à « déguster » ou plutôt écouter 4 histoires → une histoire sur le thème de l'Amérique en entrée, une histoire sur le thème de l'automne en plat, une histoire sur le thème des émotions au fromage et une histoire sur le thème des couleurs en dessert) *avec Claudette*



4. Atelier Langagier et Artistique « Affiche publicitaire » (par demi-groupe, les élèves se sont vus attribuer la photo d'un légume ou d'un fruit d'automne, le but était de créer une affiche avec un slogan et la photo du légume ou du fruit afin de donner envie aux autres élèves de / le manger) avec Bernadette



Matinée interclasses

Vendredi matin, nous avons vécu notre première matinée interclasses. Au début, nous sommes restés à l'école car il pleuvait vraiment trop fort. Après avoir bu un chocolat chaud et mangé les cookies d'hier sur la cour, nous avons pu sortir à partir de 10h !



Quelle joie de faire découvrir notre terrain d'école dehors aux CP/CE/CM !!! Là-bas, nous avons joué au jeu « Mon ami l'arbre » : nous étions par 2, l'un avait les yeux bandés et l'autre guidait jusqu'à un arbre qu'il fallait ensuite retrouver après avoir enlevé le bandeau.



Nous avons fait un grand jeu avec tous les élèves de l'école : par groupe, nous devons nous faire passer un cerceau, sans lâcher nos mains. *C'était trop bien !*

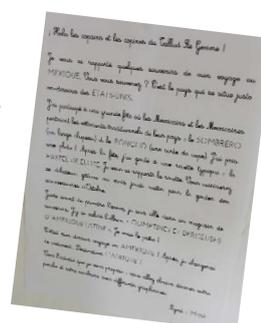


Projet pluri-disciplinaire « A la découverte des 5 continents »



Mardi après-midi, Maé est enfin revenu nous rendre visite. Il revenait tout droit de son voyage au MEXIQUE.

Il nous a rapporté plein de choses : une recette de PASTEL DE ELOTE (un gâteau mexicain au maïs) pour que nous le cuisinions à notre tour à l'occasion des anniversaires d'Octobre, un livre-audio des comptines et berceuses d'Amérique Latine, une photo de Mexicains avec des vêtements traditionnels.





A notre tour, nous avons chacun reçu un PONCHO et un SOMBRERO à décorer à l'aide de graphismes. Nous repartons fièrement avec notre « marionnette mexicaine » !



Projet « Sac à livres »

Cette semaine, nous avons lu un des albums empruntés par ROSE : « **Le petit livre de la Gentillesse** ». Cela nous a permis d'échanger sur les situations ou les actions où nous sommes gentils à l'école. Les GS ont choisi une action, l'ont dictée à Charlotte et l'ont dessinée.

Animation à la bibliothèque du Tallud



Lundi après-midi, nous sommes retournés avec joie à la bibliothèque.

Karine nous a lu le Kamishibai « **Le tour du monde de la chaussette** ». Ensuite, nous avons réalisé 2 activités. La première consistait à retrouver sur une grande carte du monde les pays visités par la chaussette : la France, l'Italie, l'Égypte, le Kenya, l'Inde, la Chine, le Japon, l'Australie, l'Île de Pâques, le Brésil et les États-Unis. Nous commençons à connaître plein de noms de pays et de villes !

La deuxième activité était un peu plus difficile : il fallait associer un album à son pays d'origine. Pour nous aider, Karine avait préparé pour chaque pays des petits pictogrammes qu'on pouvait retrouver sur les couvertures des livres en guise d'indices.



Karine nous a lancé deux défis : 1) fabriquer une chaussette pour notre classe qui voyagera et fera du sport chaque weekend chez un enfant 2) fabriquer les anneaux olympiques

Graphisme

Chaque élève de PS/MS/GS a dessiné le bonhomme d'Octobre. On peut déjà remarquer les différences entre les bonhommes de Septembre et d'Octobre ! Aussi, les MS ont modelé les lettres droites E-F-H-I-L-T et les GS ont poursuivi leur travail sur les lignes brisées en traçant le contour de tipis indiens sur une fiche.



Écriture

Les MS ont réalisé les activités de graphisme suivantes sur leur cahier d'écriture : « l'œil de lynx » et « les couronnes » (tracé de petites lignes brisées). *Le tracé des lignes brisées étant encore un peu difficile, n'hésitez pas à le refaire à la maison, pendant les vacances !*

Les GS ont réalisé un nouvel exercice de graphisme préparatoire à l'écriture cursive : « les grandes pointes ». Ils ont appris à enchaîner les 3 lettres **tut** en veillant bien à tracer la barre des **t** à la fin. *N'hésitez pas à refaire l'exercice à la maison, pendant les vacances !*

Phonologie

Les PS/MS ont mémorisé les paroles de la comptine « Pedro va au Brésil » à l'aide des instruments.

- ✓ *Pedro va au Brésil* (avec le tambour)
- ✓ *Pour danser la samba* (avec les grelots)
- ✓ *Il va de ville en ville* (avec les maracas)
- ✓ *Pour apprendre le pas* (avec le tambourin)

Les GS ont découvert le phonème « é » avec sa comptine. Aussi, ils ont joué aux Magiciens des syllabes en inversant les syllabes d'un mot. Par exemple, le mot MOTO devient TO-MO.

Comptine du **É**

Zoé l'araignée
prend son épée.
Qui veut la défier ?
« hé hé hé ! »



Mathématiques

Les PS/MS ont utilisé pour la dernière fois les ateliers autonomes de la période 1 : les puzzles à encastrement, Maxigéocoloredo et les camemberts des constellations.



Les GS ont utilisé pour la dernière fois les ateliers autonomes de la période 1 : les puzzles de 30 à 60 pièces, l'assemblage de formes simples et les cartes à pince.



Activités artistiques



Avec Bernadette, nous avons poursuivi le projet artistique « Les sports olympiques ». Nous avons découvert une deuxième discipline des Jeux Olympiques qui fait partie des sports équestres : le saut d'obstacles.

Nous avons ainsi découpé et collé les différentes parties du cheval. Aussi, nous avons collé 3 bandes de papier noir pour illustrer le saut d'obstacles.



Avec Charlotte, nous avons poursuivi l'écoute musicale. Nous avons découvert 2 nouveaux instruments, originaires de Brésil, un pays d'Amérique du Sud : **la cuica** et **le surdo**.

 	 
cuica - Brésil 	surdo - Brésil 
cuica - Brésil	surdo - Brésil

Activités sportives

Nous avons poursuivi le module « Expression corporelle avec des foulards ».

Nous avons d'abord dansé seul avec un foulard. Nous nous sommes ensuite mis à 2 afin de jouer au jeu du miroir : l'un faisait des gestes et l'autre reproduisait / mimait. Enfin, nous nous sommes mis par 4 afin d'inventer une petite chorégraphie. Nous avons pu remarquer que souvent, un meneur montrait les gestes et les autres reproduisaient.



Nous avons dansé sur 2 chansons aux airs d'Amérique du Sud : « Samba lê lê » <https://www.youtube.com/watch?v=hXQZc9V6I60> et « Pedro va au Brésil » https://www.youtube.com/watch?v=BCT_x24wu4A