

SEMAINE DU 13 AU 17 NOVEMBRE 2023 - CLASSE DES PS/MS/GS

Activités langagières

Nous nous sommes encore entraînés à réciter « La comptine des couleurs d'automne ». Certain(e)s la connaissent par cœur et l'ont récitée seul(e)s devant la classe !!! BRAVO les enfants !!!

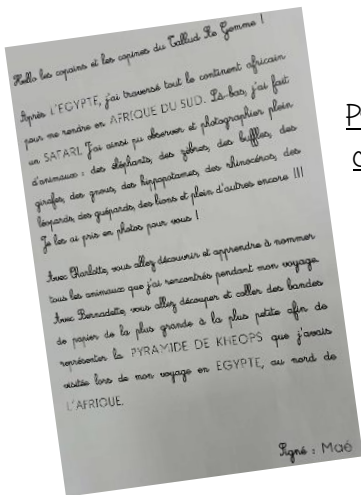
La comptine des couleurs d'automne

Je connais un arbre
Qui est dénudé
Car pendant l'automne
Les feuilles sont tombées.

Elles devenaient jaunes
Brunes et orangées
Vertes, rouge-bordeaux
Et même dorées.

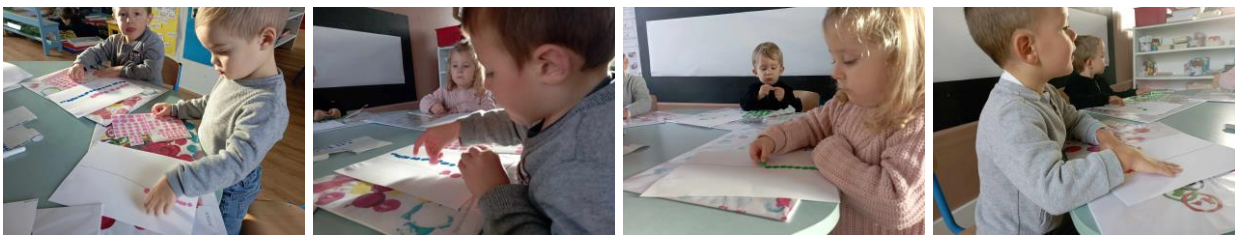
Projet pluri-disciplinaire « A la découverte des 5 continents »

Mardi après-midi, Maé nous a rendu visite. Il revenait tout droit de son voyage en AFRIQUE DU SUD où il a fait un safari. Nous avons donc appris à reconnaître et nommer les animaux d'Afrique.



Graphisme

Les PS ont appris à tracer des lignes : à la peinture, à l'aide de petites voitures ; à la craie grasse ; aux gros crayons feutres...



Les MS ont appris à tracer des cercles : à la peinture et à la craie grasse, avec des bouchons ; à l'aide de cotons-tiges ; sur l'ardoise...



Les GS ont réalisé différentes activités autour des cercles concentriques : à l'aide de la comptine « Des ronds bien rangés », ils ont modelé puis tracé des familles de cercles concentriques.



Écriture

Les MS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre T. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du T sur leur petit cahier d'écriture. Quelle fierté !



Les GS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre l. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du l sur leur petit cahier d'écriture. Ils ont même réalisé les enchainements suivants : *le - elle*



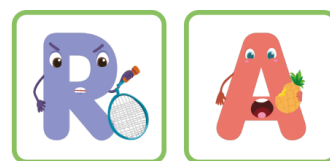
Phonologie

Les PS/MS ont joué au jeu « Les mots proches en broche » : ils se sont entraînés à nommer des mots à consonance proche (palais / balai ; vache / vase ; ballon / talon...)

Les GS ont appris la comptine du « RA ». Ils ont aussi joué à doubler la syllabe d'attaque des prénoms de la classe. Enfin, ils ont réalisé la fiche bilan « Coller les mots ayant la syllabe d'attaque a ».



Rami le rat
cultive des radis
avec son râteau !



Mathématiques

Les PS/MS ont poursuivi les ateliers autonomes de la période : les chiffres en bouchons, les puzzles et l'atelier TRIOLO. Les MS sont très autonomes dans le suivi et la validation de leurs ateliers. BRAVO, SIMON et EMELINE !



Les GS ont poursuivi les ateliers autonomes de la période : les puzzles, les dominos et les tangrams. Les puzzles de 99, 100 et même 150 pièces ne leur font plus peur !!!

Activités artistiques

Avec Bernadette, nous avons découpé et collé des bandes de papier beige de la plus grande à la plus petite afin de représenter la PYRAMIDE DE KHEOPS.

Activités sportives

Nous avons poursuivi le module de DANSE. La 1^{ère} danse étant terminée, nous avons commencé à apprendre une 2^{ème} danse pour le spectacle de l'Arbre de Noël mais CHUUUT c'est une surprise pour PAPA et MAMAN...