

## ÉCOLE DEHORS – Jeudi 23 novembre 2023

Aujourd'hui, c'était notre 9<sup>ème</sup> matinée d'école dehors.

Avant de partir de l'école, nous nous sommes bien équipés : nous avons mis nos bottes, nos bonnets et cache-cous, nos combinaisons ou nos pantalons et manteaux de pluie. Il y avait une petite pluie fine, ça s'appelle de la BRUINE. Avant de partir de l'école, Charlotte a lancé un défi aux 5 élèves de GS : *ramasser un caillou sur le chemin de l'école dehors et le garder précieusement dans sa poche jusqu'à l'activité de mathématiques...* Défi réussi !



Une fois arrivés sur le terrain de l'école dehors, nous avons remarqué qu'un gros tas de cailloux était disposé. Nous l'avons d'abord décrit : « *On dirait une pyramide de cailloux* », « *On dirait une montagne* », « *Dessus, il y a un I et L, ça fait IL* »... Puis nous avons touché les cailloux, en faisant bien attention à ce que le tas ne s'écroule pas. « *Les cailloux [étaient] mouillés et froids* ».



En faisant le tour de la mare, nous étions émerveillés par le tapis de feuilles mortes sous nos pieds. « *C'est agréable de marcher dessus* ». Grâce à la comptine apprise la semaine dernière, nous avons pu décrire les feuilles : « *elles étaient rouges-bordeaux, brunes et même dorées !* » BRAVO les enfants d'avoir si bien décrit notre terrain d'école dehors aujourd'hui ! Quelle fierté de vous voir autant progresser en Langage !

Avant la récréation, nous avons fait 2 activités, l'une avec Charlotte (mathématiques) et l'autre avec Bernadette (graphisme). Avec Bernadette, les PS/MS ont formé des cercles avec des cordes tandis que les GS ont remis dans l'ordre les lettres scriptes.



Avec Charlotte, nous avons joué aux magiciens et magiciennes... Sur un drap, les PS/MS ont disposé 3 cailloux et les GS ont disposé 5 cailloux (en respectant bien la position des constellations du dé). A tour de rôle, un élève (le magicien) venait cacher zéro, un ou plusieurs cailloux sous un foulard pendant que les autres étaient retournés / cachés, puis le magicien annonçait « Abracadabra » afin que ses camarades se retournent et trouvent le nombre de cailloux cachés sous le foulard.



Après la récréation, nous avons fait 2 activités, l'une avec Charlotte et l'autre avec Bernadette. Avec Bernadette, nous avons joué au jeu « Dans mon safari, il y a... » Chacun a choisi le nom d'un animal de la savane, Bernadette lançait le foulard en annonçant un animal, celui ou celle qui était cet animal devait réceptionner le foulard et dire à voix haute un autre animal que le sien. BRAVO les enfants, vous connaissez désormais de nombreux noms d'animaux d'Afrique !

Avec Charlotte, nous avons fait de l'anglais. Nous avons continué à nommer et mimer les émotions: HAPPY – TIRED / SLEEPY - SAD – ANGRY – SICK – IN LOVE. Nous avons aussi chanté la chanson « *If you're happy* ».



Enfin, nous nous sommes tous retrouvés au coin-regroupement. Là, nous avons fermé nos yeux et nous nous sommes remémorés cette belle matinée dehors. Chacun a pu exprimer son moment préféré : « *Mon moment préféré c'était quand on a nommé les animaux d'Afrique avec Bernadette* » ...