

SEMAINE DU 27 NOVEMBRE AU 1^{ER} DÉCEMBRE 2023 – CLASSE DES PS/MS/GS

Activités langagières

Nous nous sommes encore entraînés à réciter la comptine « Paysage d'Afrique ». Chacun l'a récitée seul devant tous les copains et copines !!! BRAVO les enfants !!!

Graphisme



Les PS se sont entraînés à tracer des lignes verticales, de haut en bas.

Les MS se sont entraînés à reconnaître, nommer et tracer les lettres rondes C G O Q.



Les GS ont réalisé différentes activités autour des lignes sinueuses : ils se sont d'abord entraînés à les tracer sur le tableau puis ils ont réalisé une belle œuvre d'art :



- 1) Ils ont tracé un quadrillage, ont repassé dessus à l'aide d'un pinceau fin et de peinture noire
- 2) Ils ont peint une case sur deux à la peinture dorée
- 3) Ils ont tracé des lignes sinueuses à l'aide d'un crayon feutre fin noir dans les cases, en variant les directions

Écriture



Les MS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre F. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du F sur leur petit cahier d'écriture.



Les GS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre **u**. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du **u** sur leur petit cahier d'écriture. Ils ont même réalisé les enchainements suivants : **lu - lui**



Phonologie

Les PS/MS ont appris à bien articuler avec le jeu « Cap ou pas cap ? » : il fallait dire à voix haute les 4 mots d'une liste.

Les GS ont appris les comptines du LA et du MOU. Ils ont appris que le O et le U imitent le loup et font « OU ». Ils ont aussi réalisé la fiche bilan « Associer les mots ayant la même syllabe finale ».

Mathématiques

Les PS/MS ont poursuivi les ateliers autonomes de la période : les chiffres en bouchons, les puzzles et l'atelier TRIOLO. Avec Charlotte, nous avons chanté la chanson « 4 éléphants qui se balançaient sur une toile d'araignée... » Nous avons ainsi appris à décomposer le nombre 4.

Les GS ont poursuivi les ateliers autonomes de la période : les puzzles, les dominos et les tangrams. Avec Charlotte, nous avons appris à nous ranger du plus petit au plus grand « *on fait la taille en se mettant dos à dos* », nous avons aussi appris à utiliser la toise de l'école.



Activités artistiques

Nous avons commencé à préparer les décors et les accessoires pour l'Arbre de Noël mais *CHUUUT c'est une surprise pour PAPA et MAMAN...*

Activités sportives

Nous avons poursuivi le module de DANSE. Nous avons terminé la création de nos 3 danses. Vendredi, nous avons présenté nos 3 danses aux élèves de la classe de Camille... C'était impressionnant pour certain(e)s ! Avec tous les élèves de l'école, nous avons commencé à apprendre la danse finale mais *CHUUUT c'est une surprise pour PAPA et MAMAN...*



2 autres moments forts de la semaine

Vendredi, nous avons découvert avec joie un petit sapin dans la classe ainsi qu'une boîte avec des guirlandes, des boules et l'étoile à mettre au sommet du sapin. Nous les avons comptés : 5 guirlandes, 12 boules et 1 étoile. Les CP ont installé les guirlandes, les PS/MS/GS ont installé les boules. Enfin, le plus jeune (MARTIN) et le plus âgé (ARTHUR) ont installé ensemble l'étoile au sommet du sapin. BRAVO les enfants !



Nous avons dit MERCI et AU REVOIR à Marie-Paule (*auparavant animatrice au périscolaire*). Nous lui avons offert un dossier avec des photos et des dessins. Elle nous a chacun donné une boule au chocolat.

