

SEMAINE DU 12 AU 16 FÉVRIER 2024 - CLASSE DES PS/MS/GS

Projet pluri-disciplinaire « A la découverte des 5 continents »

Mardi après-midi, Maé nous a rendu visite. Il nous a fait découvrir les aborigènes, leur art et leur instrument traditionnel : le DIDGERIDOO.



Graphisme

Les PS ont réalisé différentes activités pour travailler le geste circulaire : ils ont vissé et dévissé les écrous et les vis, ils ont fait tourner le fouet dans le saladier et ils ont réalisé des petits cercles avec les différentes parties de leur corps à l'aide de foulards et de petits cerceaux.

Les MS ont réalisé différentes activités autour des ponts : ils ont observé les ponts sur différentes photographies, ils ont formé des ponts en pâte à modeler et à l'aide de bandes de papier.

Les GS se sont entraînés à former et tracer des boucles. Ils ont dessiné des personnages bouclés.



Écriture

Les MS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre **N**. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du **N** sur leur petit cahier d'écriture.

Les GS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre **o**. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du **o** sur leur petit cahier d'écriture. Ils ont même réalisé les enchainements suivants : *le sud*

Phonologie

Les PS/MS ont continué à parler comme des robots. Ils ont appris à réciter la comptine « J'aime le Carnaval » en s'aidant du rythme des instruments de musique.

Les GS ont réalisé une nouvelle fiche de phonologie : la fiche du « m ». Aussi, ils ont appris la comptine du « M ».

Mathématiques

Les PS / MS ont appris à reconnaître et nommer les formes simples (carré, rectangle, triangle et cercle). Les MS se sont entraînés à les décrire en donnant le nombre de **côtés** et de **sommets**.



Les GS ont comparé des collections en utilisant le vocabulaire « Plus que » et « Moins que » ainsi que la frise numérique.

Activités scientifiques

Les GS/CP ont travaillé sur le schéma du vélo. Ils savent désormais nommer les différentes parties : le guidon, les freins, les pédales, le cadre, les roues...

Activités artistiques

Nous avons réalisé une œuvre à la manière des aborigènes. Nous avons découpé et collé les animaux d'Océanie dans des cases, sur une feuille bleue. Autour de chaque animal, nous avons peint des petits points blancs et dans chaque case, nous avons peint des petits points de couleurs.

Activités sportives

Nous avons fait du yoga et des parcours dans la classe.



Classe dehors

Jeudi matin, nous sommes allés rejoindre notre terrain d'école dehors. Sur le chemin, les GS se sont arrêtés lire la pancarte « IMPASSE DU LAVOIR ». Nous sommes donc ensuite allés voir le lavoir et Charlotte nous a expliqué que le lavoir servait autrefois à laver le linge car avant les machines à laver n'existaient pas...



Nous avons chacun choisi un endroit du terrain de l'école dehors pour dire comment nous nous sentions. Aussi, nous avons cherché un objet puis nous avons mimé un personnage devant les copains et copines. Nous avons ainsi un pêcheur, un docteur, des magiciens, un basketteur, Spiderman...



Pendant la récréation, nous avons ramassé des « petites boules » que nous avons ensuite comptées. Il y en avait 25 en tout !

Nous avons nommé les sports olympiques. Nous les connaissons de plus en plus !

Après un temps de récréation où nous avons tous joué ensemble, nous avons profité de la structure de jeux. Là, nous nous sommes entraînés à grimper, escalader, descendre les marches de l'échelle... Encore chouette moment de motricité !



Chouette, c'est Carnaval !

Vendredi après-midi, nous avons enfilé nos déguisements de sportifs (judoka et cavalière), docteur, hawaïenne ou encore pompier-porteur de flamme olympique. Nous avons défilé dans les rues du Tallud accompagnés par des parents et des grands-parents. Pour terminer, nous avons mangé des crêpes préparées par les parents de l'OGEC !

