

# SEMAINE DU 11 AU 15 MARS 2024 - CLASSE DES PS/MS/GS

## Projet pluri-disciplinaire « A la découverte des 5 continents »

Mardi après-midi, Maé a passé toute la journée avec nous. Il nous a fait découvrir un pays d'ASIE : LA CHINE. Tout au long de la journée, nous avons réalisé différentes activités autour de la Chine.



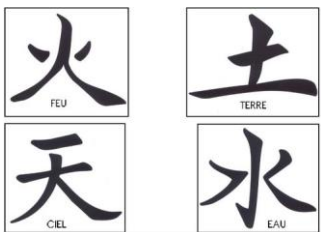
Tout d'abord, Charlotte nous a lu l'album « Les trois grains de riz ». Ensuite, les PS/MS ont recomposé LA CHINE à l'aide de lettres mobiles tandis que les GS ont recomposé le titre de l'album « Les trois grains de riz ».



Avec Bernadette, nous avons réalisé des collections de 1,2,3 (PS) / 1,2,3,4,5,6 (MS) / 5,6,7,8,9,10 (GS) grains de riz à l'aide de pinces.



Nous avons découvert différentes sortes de riz : le riz complet, le riz semi-complet, le riz basmati et le riz sauvage. Nous avons observé et senti les différences. Aussi, nous avons regardé une petite vidéo expliquant la culture et la récolte du riz.



Dans l'après-midi, avec Bernadette nous avons modelé des caractères chinois. Avec Charlotte nous avons découvert un instrument traditionnel chinois (le luth ruan) et nous avons appris la chanson « Tchîn tchin tchin les chinois ».

## Graphisme

Les PS ont appris à tracer des cercles fermés.



Les MS ont appris à modeler et tracer les lettres combinées B D J P R U.

Les GS se sont entraînés à former et tracer des boucles descendantes.



## Écriture

Les MS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre **V**. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du **V** sur leur petit cahier d'écriture.

Les GS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre **h**. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du **h** sur leur petit cahier d'écriture. Ils ont même réalisé les enchainements suivants : *un homme*  
- *une hutte*

## Phonologie

Les PS/MS ont joué au jeu « Pareil / pas pareil » : il faut bien écouter 2 syllabes / 2 mots / 2 phrases et lever le pouce si les syllabes / mots / phrases sont identiques ou baisser le pouce dans le cas contraire.

Les GS ont appris 2 nouvelles comptines et réalisé les fiches correspondantes : « J » et « N ». Aussi, ils ont écrit « UNE PAGODE » sur leur cahier d'écriture.



## Mathématiques

Les PS / MS ont découvert les nouveaux ateliers autonomes de la période : les boîtes à compter.

Les GS ont appris à tracer des traits à la règle et ils ont également découvert les nouveaux ateliers autonomes de la période : compléter un tableau à double entrée, ordonner les nombres de 1 à 20, fiches-coloriages avec points à relier...

## Activités scientifiques

Les GS/CP ont travaillé autour de la notion « solide / liquide ». La 1<sup>ère</sup> activité consistait à découper et coller des objets dans la colonne SOLIDE ou LIQUIDE.

## Activités sportives

Nous avons découvert le matériel de GYM. Nous avons commencé à faire un parcours où nous marchons en équilibre, à 4 pattes, nous glissons, nous rampons, nous roulons, nous faisons des roulades...



## Classe dehors

Jeudi matin, nous sommes allés rejoindre notre terrain d'école dehors. Quel bonheur d'y retourner, surtout avec le soleil et le ciel bleu ! En arrivant, nous avons remarqué un panneau qui n'était pas présent avant les vacances, nous avons pris le temps de le lire. Puis, en faisant le tour de la mare, nous avons pu observer des primevères.



Nous avons chacun choisi un endroit du terrain de l'école dehors pour dire comment nous nous sentions.



Répartis en 2 équipes, nous avons fait une chasse aux trésors de printemps. Chaque équipe a réussi à trouver 8 trésors : un nuage, une ombre, une flaque d'eau quelque chose de vert, une fleur jaune, une plume, une toile d'araignée, un insecte.

Nous avons commencé à apprendre à reconnaître les arbres qui nous entourent. Nous avons travaillé sur ces 4 premiers arbres : le CHENE, l'ERABLE, le NOISETIER et le NOYER.

Après un temps de récréation où nous avons tous joué ensemble, nous avons fait 2 activités. Avec Bernadette, nous avons profité de la structure de jeux où nous nous sommes entraînés à grimper, escalader, descendre les marches de l'échelle... Avec Charlotte, nous avons appris à chanter l'alphabet en anglais.

