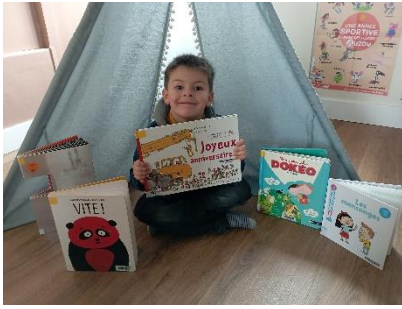


SEMAINE DU 18 AU 22 MARS 2024 - CLASSE DES PS/MS/GS

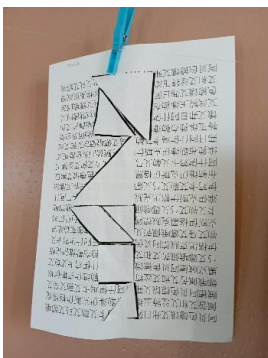


Projet « Sac à livres »

Lundi, ZIGGY nous a présenté les 5 livres qu'il a empruntés à la bibliothèque avec sa maman. Il a emprunté 3 albums : « Vite », « Joyeux anniversaire » et « Le petit curieux ». Il a aussi emprunté 2 documentaires : « Mon petit atlas Dokéo » et « Les mensonges ».

Projet pluri-disciplinaire « A la découverte des 5 continents »

Mardi après-midi, Maé a passé toute la journée avec nous. Nous avons continué de découvrir LA CHINE.



Après avoir relu l'album « Les trois grains de riz », nous avons recomposé la 1^{ère} de couverture et nous avons recomposé les noms des personnages de l'histoire. Aussi, nous avons réalisé un tangram chinois.

Dans l'après-midi, avec Bernadette nous avons peint un marque-pages représentant les 4 éléments avec les signes chinois correspondants.



Avec Charlotte nous avons appris la comptine « Dragon » de Brigitte Sourisse.

Les GS/CP ont également réalisé des graphismes libres sur une PAGODE.

Aussi, nous avons commencé notre 4^{ème} fresque collective intitulée « En route pour l'Asie ». Après avoir peint le fond au rouleau et à la peinture verte, les PS/MS ont tracé des lignes verticales vert foncé et ont collé des bandes de papier jaune afin de représenter une forêt de bambous. Les GS/CP ont quant à eux dessiné des pandas afin de les coller sur les branches.



Graphisme

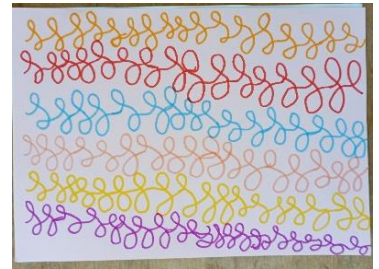


Les PS se sont entraînés à tracer des cercles fermés, sur l'ardoise puis sur une feuille avec des crayons feutres.

Les MS ont appris à modeler et tracer la lettre S.



Les GS se sont entraînés à enchaîner le tracé de boucles ascendantes et descendantes, sur l'ardoise puis sur une feuille avec des crayons feutres.



Écriture

Les MS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre **W**. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du **W** sur leur petit cahier d'écriture.

Les GS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre **k**. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du **k** sur leur petit cahier d'écriture. Ils ont même réalisé les enchaînements suivants : **un kilo -**

un kimono

Phonologie

Les PS/MS se sont entraînés à réciter la comptine « Dragon » de Brigitte Sourisse.

Les GS ont appris 3 nouvelles comptines et réalisé les fiches correspondantes : « P » « Z » « AN »

Dragon



Dragon vert, dragon gris,
Tu as trois ou quatre têtes.
Dragon vert, dragon gris,
Sors d'ici !


Dragon rouge, dragon bleu,
Tu as trois ou quatre têtes.
Dragon rouge, dragon bleu,
Crache du feu !

Dragon jaune, dragon d'or,
Tu as trois ou quatre têtes.
Dragon jaune, dragon d'or,
Jette un sort !

Brigitte Sourisse

Comptine du **P**

Pipo le **p**erroquet
prend son **p**arapluie
pour se **p**rotéger de la **p**luie
« **p, p, p.** »




Comptine du **Z**

Zizou le **z**èbre
fait la sieste au **z**oo
après avoir mangé une **p**izza :
« **zzz.** »



Comptine du **AN**

Antony le **p**anda
remonte l'**a**ncre
de son bateau **o**range.
« **an, an!** »



Mathématiques

Les PS / MS ont poursuivi les ateliers autonomes de la période : les boîtes à compter.

Les GS ont poursuivi les ateliers autonomes de la période : compléter un tableau à double entrée, ordonner les nombres de 1 à 20, fiches-coloriages avec points à relier... Aussi, ils ont découpé et remis dans l'ordre les nombres de 1 à 20.

Activités sportives

Nous avons continué à utiliser le matériel de GYM. Nous marchons en équilibre, à 4 pattes, nous glissons, nous rampons, nous roulons, nous faisons des roulades...

Classe dehors

Jeudi matin, nous sommes allés rejoindre notre terrain d'école dehors, sous un magnifique soleil ! Sur la route, nous avons observé avec joie les parterres de la commune où poussent des JONQUILLES et des TULIPES.



En faisant le tour de la mare, nous avons eu la chance d'entendre les GRENOUILLES et les petits OISEAUX. Aussi, nous avons aperçu quelques PAPILLONS.



Nous avons chacun choisi un endroit du terrain de l'école dehors pour dire comment nous nous sentions et raconter notre mercredi.

Nous avons décoré les troncs des arbres à l'aide de craies. L'occasion de travailler la motricité fine mais également le langage : « tronc », « écorce », « branches », « lisse », « dur » ...



Nous avons continué à apprendre à reconnaître les arbres qui nous entourent. Nous avons travaillé sur 4 nouveaux arbres : le PIN, le SAPIN, le MARRONNIER, le CHATAIGNIER.

Après un temps de récréation où nous avons tous joué ensemble, nous avons fait 2 activités. Avec Bernadette, nous avons profité de la structure de jeux où nous nous sommes entraînés à grimper, escalader, descendre les marches de l'échelle... Avec Charlotte, nous avons remis dans l'ordre les nombres de 1 à 10 (PS/MS) ou de 1 à 20 (GS).

