

SEMAINE DU 8 AU 12 AVRIL 2024 - CLASSE DES PS/MS/GS

Projet pluri-disciplinaire « A la découverte des 5 continents »

Mardi après-midi, Maé a passé toute la journée avec nous. Il nous a fait découvrir un 3^{ème} pays d'ASIE : l'INDE.

Nous avons écouté l'album « Kali et l'éléphant blanc ».

Avec Charlotte, les PS/MS ont recomposé L'INDE à l'aide des lettres mobiles tandis que les GS l'ont écrit et dessiné son drapeau sur leur cahier d'écrivain. Avec Bernadette, les PS/MS ont réalisé des algorithmes tandis que les GS ont complété un tableau à double entrée.

Nous avons appris à reconnaître (grâce à la vue et/ou l'odorat) et nommer 4 épices : le CUMIN – le CURRY – le CURCUMA – le TANDOORI.



Dans l'après-midi, avec Bernadette, nous avons décoré le Taj Mahal à l'aide d'encre et de liquide vaisselle soufflés à la paille par Bernadette « C'était trop rigolo ! » Avec Charlotte, nous avons écouté de la musique indienne. Nous avons ainsi découvert 2 instruments : le tabla et le sitar.

Graffiti & Activités artistiques

Nous avons poursuivi la fresque sur l'ASIE en traçant des signes chinois. Aussi, nous avons dessiné le bonhomme du mois d'AVRIL.

Écriture

Les MS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre X. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du X sur leur petit cahier d'écriture.

Les GS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre q. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du q sur leur petit cahier d'écriture. Ils ont même réalisé les enchaînements suivants : **qui** - **quatre**

Phonologie

Les PS/MS ont continué à s'entraîner à identifier la syllabe d'attaque d'un mot à travers un nouveau jeu : « Paires de syllabes d'attaque ». Il s'agit d'assembler les mots ayant les mêmes syllabes d'attaque.

Les GS ont appris 3 nouvelles comptines et réalisé les fiches correspondantes : « K » « Q » « H » Ils ont aussi écrit sur leur cahier d'écrivain LE CUMIN, en lien avec notre travail sur l'Inde.

Mathématiques

Les PS / MS ont poursuivi l'atelier « Les boîtes à compter ». Aussi, ils se sont entraînés à repérer rapidement les différentes représentations des chiffres de 1 à 6 (doigts, constellations du dé, écritures chiffrées). Les GS se sont entraînés à tracer des traits à la règle.

Activités sportives

Nous avons continué à utiliser le matériel de GYM. Cette semaine, nous nous sommes surtout entraînés à faire des roulades avant et arrière, avec ou sans l'aide du rouleau.

Classe dehors

Jeudi matin, nous sommes allés rejoindre notre terrain d'école dehors. Nous avons pris un itinéraire différent car nous avons eu envie d'approcher l'église afin de voir l'avancée des travaux...



En faisant le tour de la mare, nous avons eu la chance d'observer plein de petites bêtes : des limaces, des gendarmes et des araignées. Nous avons aussi trouvé des trésors : des plumes toutes douces. Sur la mare, nous avons remarqué le reflet des arbres et de l'église.



Nous nous sommes assis quelques instants, nous avons fermé les yeux afin d'écouter les oiseaux chanter.

Avec Charlotte, nous avons réalisé des algorithmes avec des boutons d'or, des petites branches et des brins d'herbe. Avec Bernadette, nous avons fabriqué de la peinture à l'aide de cumin et d'eau. Nous avons ensuite peint sur des feuilles blanches à l'aide d'éponges.





Pendant la récréation, nous avons profité des jeux.

Après la récréation, avec Bernadette, nous avons appris à reconnaître et nommer les fleurs du printemps (le pissenlit, la pâquerette, la tulipe, la jonquille, le bouton d'or, l'iris...) Avec Charlotte, nous avons nommé les lettres de l'alphabet en anglais.

