

SEMAINE DU 13 AU 17 MAI 2024 - CLASSE DES PS/MS/GS

Projet « Sac à livres »



Mardi, BAPTISTE nous a présenté les 5 livres qu'il a empruntés à la bibliothèque avec sa maman. Il a emprunté 4 albums : « Nina raconte trop d'histoires », « Je l'aimerais toujours, quoi qu'il arrive », « Rose la graine » et « Pousse, petite fraise ! ». Il a également emprunté un livre audio : « Flammèche a trouvé sa princesse ».

Graphisme

Les PS ont commencé un nouvel apprentissage très attendu... l'écriture du prénom ! Les progrès sont déjà impressionnants !



Les MS ont appris à reconnaître, nommer et remettre dans l'ordre les lettres de leur prénom en script.

Les GS ont commencé les ateliers autonomes d'écriture / graphisme de la période. Au programme : reconnaître et nommer les lettres cursives, reproduire des graphismes complexes, associer les lettres de l'alphabet dans les 3 écritures, s'entraîner à écrire des mots en cursive...



Écriture

Les MS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre P. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ; sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page du P sur leur petit cahier d'écriture.

Les GS ont appris à nommer, chanter et tracer la lettre f. Pour cela, ils ont réalisé différentes activités : ils ont modelé la lettre, ils l'ont tracée dans un bac rempli de sable ;

sur une fiche plastique, sur l'ardoise et le tableau noir... Enfin, ils ont réalisé la page duf sur leur petit cahier d'écriture. Ils ont même réalisé les enchainements suivants : *la fusée*

Phonologie



Les PS/MS ont appris une comptine pour la fête des Mamans mais *CHUT c'est une surprise...*

Les GS ont joué au jeu de l'ophtalmo.



Mathématiques



Les PS / MS ont découvert les nouveaux ateliers autonomes de la période : les chenilles et les tableaux à double entré.

Les GS ont découvert les nouceaux ateliers autonomes de la période : les boîtes à compter niveau 3.



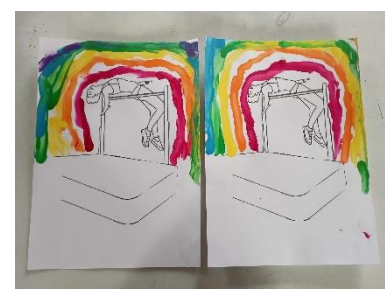
Activités sportives

Charlotte nous a présenté le programme de la Kermesse. Nous avons commencé à apprendre une première danse et un chant mimé. Aussi, nous sommes en train de créer une deuxième danse...

Activités artistiques

Nous avons commencé notre 5^{ème} fresque collective. Nous avons peint les lettres du titre CAP SUR L'EUROPE. Nous avons décoré les anneaux olympiques à l'aide de petites boules de papier crépon.

Nous avons découvert deux nouveaux sports athlétiques des Jeux Olympiques : le saut en hauteur et le lancer de javelot. Pour illustrer le mouvement du saut en hauteur, nous avons peint un arc-en-ciel à l'aide de notre index.



Quant au lancer de javelot, nous avons utilisé la technique de la peinture par symétrie.

Classe dehors



Jeudi matin, comme il y avait beaucoup d'averses, nous avons fait classe dehors dans le jardin de l'école.

Nous avons commencé par aller observer le potager. Nous avons reconnu, nommé, touché et senti l'oreille d'ours, la menthe, la menthe citronnée et le thym.



Avec Charlotte, les PS/MS ont joué à la chasse aux différentes représentations des nombres de 1 à 6. Quant aux GS, ils ont cherché plusieurs stratégies pour partager 15 pièces d'or entre 5 enfants ou encore 12 pièces d'or entre 4 enfants.



Avec Bernadette, les PS/MS se sont entraînés à écrire leur prénom tandis que les GS ont remis dans l'ordre alphabétique les lettres scriptes et les lettres cursives.



Pendant la récréation, nous avons joué à cache-cache et à l'épervier.

Après la récréation, avec Bernadette, nous avons joué au loto des fleurs du printemps et avec Charlotte, nous avons appris à compter de 1 à 10 en anglais.

Mardi après-midi, nous avons dit MERCI et AU REVOIR à Océane qui remplaçait Camille chaque mardi. Elle nous a apporté le goûter (du quatre-quarts et des bonbons).

